



Điện Biên, ngày 10 tháng 1 năm 2026

BẢN KHAI THÀNH TÍCH
ĐỀ NGHỊ XÉT TẶNG DANH HIỆU NHÀ GIÁO ƯU TÚ

I. SƠ LƯỢC TIỂU SỬ BẢN THÂN

- Họ và tên: **NGUYỄN THỊ TIM** Số định danh cá nhân: 011178000351
- Tên gọi khác: Không
- Ngày, tháng, năm sinh: 31/05/1978
- Nơi công tác: Trường Phổ thông dân tộc nội trú Trung học phổ thông tỉnh Điện Biên
- Chức vụ hiện tại: Giáo viên
- Trình độ đào tạo: Thạc sĩ Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Địa lí
- Học hàm, học vị: Thạc sĩ
- Năm vào ngành Giáo dục: 2000
- Số năm là giáo viên, giảng viên: 25 năm 3 tháng
- Số năm, tháng công tác tại vùng có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn: 04 năm (từ tháng 9 năm 2000 đến hết tháng 9 năm 2002 tại trường THCS Mường Đun, xã Mường Đun, huyện Tủa Chùa, Tỉnh Lai Châu; từ tháng 9 năm 2002 đến hết tháng 9 năm 2003 tại trường THCS Thị trấn Tủa Chùa, huyện Tủa Chùa, tỉnh Lai Châu; Từ tháng 9 năm 2007 đến 31 tháng 8 năm 2008 tại trường THPT Mường Nhé, thị trấn Mường Nhé, huyện Mường Nhé, tỉnh Điện Biên).
- Số năm, tháng được tính cộng dồn thời gian trực tiếp nuôi dạy, giảng dạy đủ định mức tối thiểu theo quy định: 23 năm 3 tháng
- Điện thoại liên hệ: 0918303075
- Quá trình công tác:

Thời gian	Chức danh, đơn vị công tác	Thời gian trực tiếp nuôi dạy, giảng dạy
Từ tháng 9/2000 đến tháng 5/2002	Giáo viên, Trường THCS Mường Đun, xã Mường Đun – huyện Tủa Chùa – tỉnh Lai Châu	1 năm 8 tháng
Từ tháng 6/2002 đến 10/9//2003	Giáo viên, Trường THCS Thị trấn Tủa Chùa, huyện Tủa Chùa – tỉnh Lai Châu	1 năm 3 tháng
Từ tháng 10/2003	Giáo viên, Trường THPT huyện Điện	3 năm 11 tháng

đến 10/9//2007	Biên - huyện Điện Biên - tỉnh Điện Biên	
Từ ngày 10/9/2007 đến ngày 31/8/ 2008	Giáo Viên, Trường THPT Mường Nhé, huyện Mường Nhé, tỉnh Điện Biên	1 năm
Từ ngày 1/9/2008 đến ngày 3/11/ 2018	Giáo viên, Trường THPT huyện Điện Biên, huyện Điện Biên, tỉnh Điện Biên	10 năm 2 tháng
Từ ngày 03/11/2018 đến nay 26/10/2020	Đi học lớp Thạc sĩ tại trường Đại học Sư phạm Thái Nguyên	0 năm
Từ ngày 1/9/2019 đến ngày 10/1/2026	Giáo viên, Trường Phổ thông dân tộc nội trú tỉnh Điện Biên (nay là trường Phổ thông dân tộc nội trú Trung học phổ thông tỉnh Điện Biên)	5 năm 3 tháng

II. NHỮNG THÀNH TÍCH ĐẠT ĐƯỢC ĐỐI CHIẾU VỚI TIÊU CHUẨN XÉT TẶNG

1. Phẩm chất chính trị

- Phẩm chất chính trị tốt, lập trường tư tưởng vững vàng luôn tin tưởng tuyệt đối vào sự lãnh đạo của Đảng. Thực hiện tốt mọi chủ trương, đường lối của Đảng - chính sách Pháp luật của nhà nước. Chấp hành nghiêm chỉnh mọi quy chế của ngành, quy định của cơ quan, đơn vị. Tham gia học tập các chỉ thị, Nghị quyết các cấp đầy đủ, nghiêm túc.

- Tích cực học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh. Giữ gìn tốt đạo đức, nhân cách, lối sống lành mạnh, trong sáng của người giáo viên.

- Có ý thức đấu tranh phê bình và tự phê bình. Được đồng chí, đồng nghiệp tín nhiệm, học sinh yêu mến, quý trọng, quần chúng nhân dân tin tưởng.

2. Đạo đức lối sống

- Có phẩm chất đạo đức tốt, tâm huyết, tận tụy với nghề; lối sống giản dị, lành mạnh, trong sáng của người đảng viên - nhà giáo; đoàn kết với đồng nghiệp, gần gũi, tận tình với học sinh; Kiên quyết đấu tranh chống các biểu hiện tiêu cực trong nhà trường, được đồng nghiệp, học sinh và phụ huynh tin tưởng, quý trọng. Thực hiện nghiêm tiết kiệm, chống lãng phí; nêu cao trách nhiệm, tinh thần phục vụ nhân dân, kiên quyết đấu tranh với các biểu hiện quan liêu, vô cảm, gây phiền hà nhân dân.

- Trung thực trong báo cáo; có tinh thần chia sẻ công việc với đồng nghiệp trong các hoạt động chuyên môn, nghiệp vụ và trong công tác.

- Thực hiện đầy đủ nghiêm túc nghĩa vụ công dân nơi cư trú, sống chan hòa, đoàn kết được nhân dân địa phương tin yêu, quý mến. Hàng năm gia đình đều được công nhận Gia đình văn hóa.

* **Kết quả xếp loại viên chức:** Trong suốt quá trình công tác, tôi luôn được đánh giá, xếp loại từ mức Hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên. Trong 10 năm học gần nhất (từ năm học 2015–2016 đến năm học 2024–2025), có 08 năm được xếp loại Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ (các năm học: 2015–2016; 2016–2017; 2018–2019; 2019–2020; 2020–2021; 2021–2022; 2022–2023; 2024–2025) và 02 năm được xếp loại Hoàn thành tốt nhiệm vụ (các năm học: 2017–2018; 2023–2024). Không có năm nào không hoàn thành nhiệm vụ.

Kết quả xếp loại nêu trên thể hiện quá trình phấn đấu liên tục, bền bỉ và ổn định ở mức cao; khẳng định năng lực chuyên môn vững vàng, tinh thần trách

nhệm, ý thức tổ chức kỷ luật và uy tín trong tập thể sư phạm, đáp ứng yêu cầu nhệm vụ được giao.

*** Kết quả xếp loại Đảng viên:** Từ khi được kết nạp vào Đảng (2009) đến nay, Tôi luôn giữ vững bản lĩnh chính trị, phẩm chất đạo đức, lối sống trong sáng; chấp hành nghiêm Điều lệ Đảng, các quy định của Trung ương và của cấp ủy cấp trên; nêu cao tinh thần trách nhiệm, gương mẫu trong công tác và sinh hoạt Đảng, hoàn thành tốt nhệm vụ được giao. Hằng năm đều được chi bộ, đảng bộ đánh giá, xếp loại Đảng viên từ mức Hoàn thành tốt nhệm vụ trở lên. Trong giai đoạn từ năm 2016 đến nay, có 03 năm được xếp loại Hoàn thành xuất sắc nhệm vụ (các năm 2020, 2021, 2025) và 07 năm được xếp loại Hoàn thành tốt nhệm vụ (các năm 2016, 2017, 2018, 2019, 2022, 2023, 2024); không có năm nào không hoàn thành nhệm vụ.

Kết quả xếp loại thể hiện sự rèn luyện, phấn đấu liên tục, tinh thần tiên phong, gương mẫu của người Đảng viên; khẳng định uy tín chính trị, năng lực lãnh đạo, tổ chức thực hiện nhệm vụ và sự tin nhiệm trong tập thể chi bộ, đảng bộ.

3. Thành tích xuất sắc tiêu biểu, ảnh hưởng/uy tín về chuyên môn; tư vấn, hỗ trợ đồng nghiệp trong hoạt động chuyên môn, nghiệp vụ và trong hoạt động bồi dưỡng phát triển năng lực nghề nghiệp; các hoạt động xã hội đã tham gia, đóng góp

a) Thành tích xuất sắc tiêu biểu, ảnh hưởng/uy tín về chuyên môn

Trong suốt quá trình công tác, tôi luôn giữ vững phẩm chất đạo đức của nhà giáo, luôn tâm huyết, tận tụy với nghề, thương yêu, tôn trọng và đối xử công bằng với người học; chấp hành nghiêm chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước và các quy định của ngành. Tôi luôn xác định rõ trách nhiệm của người thầy trong giáo dục toàn diện học sinh, lấy sự tiến bộ của người học làm thước đo hiệu quả công việc.

Trong công tác giảng dạy, tôi chủ động tự học, tự bồi dưỡng, không ngừng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ; tích cực đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh. Việc giảng dạy được tổ chức khoa học, sát đối tượng, phát huy tính chủ động, sáng tạo và hợp tác của học sinh, qua đó nâng cao rõ rệt chất lượng giáo dục bộ môn. Kết quả đã đạt được của cá nhân, như sau:

- **Hồ sơ giáo án:** Xếp loại Tốt.
- **Xếp loại giảng dạy:** Xếp loại Giỏi cấp trường, cấp tỉnh.
- **Chất lượng giảng dạy:** Tiêu biểu nhất là kết quả trong 10 năm liền kề (2015–2025), khi tôi được phân công giảng dạy môn Địa lí ở các khối 10, 11, 12: chất lượng bộ môn luôn đạt và vượt chỉ tiêu đăng ký, tỉ lệ học sinh đạt từ trung bình trở lên duy trì ổn định ở mức rất cao (95,4%–100%); tỉ lệ khá, giỏi thường xuyên trên 80%, nhiều năm vượt 85%; học sinh yếu chiếm tỉ lệ rất thấp, nhiều năm không có học sinh yếu. Những kết quả này là minh chứng rõ nét cho hiệu quả bền vững của quá trình đổi mới phương pháp và tổ chức dạy học sát đối tượng, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường.

Năm học	Tổng số học	Xếp loại chất lượng giảng dạy bộ môn Địa lí				Tỉ lệ % từ Trung
		Giỏi	Khá	TB	Yếu	

	sinh	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	bình trở lên
2015-2016	108	47	43,5	37	34,3	19	17,6	5	4,6	95,4
2016-2017	226	107	47,3	82	36,3	33	14,6	4	1,8	98,2
2017-2018	152	99	65,1	46	30,3	7	4,6	0	0	100
2018-2019	107	65	60,7	32	29,9	10	9,4	0	0	100
2019-2020	274	200	73,0	59	21,5	12	4,4	3	1,1	98,9
2020-2021	277	168	60,6	101	36,5	7	2,5	1	0,4	99,6
2021-2022	304	251	82,6	49	16,1	4	1,3	0	0	100
2022-2023	168	123	73,2	41	24,4	4	1,3	0	0	100
2023-2024	169	146	86,4	23	13,6	0	0	0	0	100
2024-2025	138	119	86,2	19	13,8	0	0	0	0	100

- **Chất lượng ôn thi tốt nghiệp THPT:** Trong quá trình công tác, trực tiếp xây dựng và tổ chức ôn tập môn Địa lí cho học sinh lớp 12 theo hướng khoa học, bám sát cấu trúc đề thi tốt nghiệp THPT và phù hợp năng lực học sinh; chú trọng hệ thống hóa kiến thức cốt lõi, rèn luyện kỹ năng phân tích và vận dụng. Nhờ đó, kết quả thi môn Địa lí nhiều năm liền đạt mức cao, điểm trung bình luôn cao hơn mặt bằng chung của tỉnh và cả nước, nhiều năm xếp thứ Nhất toàn tỉnh. 10 năm gần đây, điểm trung bình môn duy trì từ 7,0 đến trên 8,4 điểm, vượt trung bình toàn tỉnh từ +0,6 đến gần +1,9 điểm; đặc biệt các năm 2019-2020 đến 2023-2024 đều xếp Nhất tỉnh, trong đó hai năm 2023-2024 và 2024-2025 đạt 8,48 điểm, khẳng định chất lượng ôn thi ổn định, nổi trội và bền vững, cụ thể:

Năm học	Số học sinh dự thi	Chất lượng điểm thi tốt nghiệp THPT	Vượt so với điểm TB toàn tỉnh (điểm)	Vị trí trong toàn tỉnh
2015-2016	51	7,07	Cao hơn + 0,77	6
2017-2018	88	6,1	Cao hơn + 0,8	4
2018-2019	58	6,39	Cao hơn + 0,61	5
2019-2020	71	8,005	Cao hơn + 1,39	1
2020-2021	71	8,0	Cao hơn + 1,17	1
2021-2022	40	8,27	Cao hơn + 1,67	1
2022-2023	70	7,25	Cao hơn + 1,1	1
2023-2024	64	8,48	Cao hơn +1,34	1
2024-2025	65	8,48	Cao hơn + 1,89	2

- **Công tác bồi dưỡng học sinh giỏi:** Từ năm 2013 đến nay, được Ban Giám hiệu tin tưởng giao trực tiếp bồi dưỡng đội tuyển học sinh giỏi môn Địa lí cấp tỉnh các khối 10, 11, 12; luôn chủ động, kiên trì trong công tác phát hiện, tuyển chọn và ôn luyện học sinh. Kết quả, học sinh do tôi trực tiếp bồi dưỡng đã đạt 140 giải học sinh giỏi cấp tỉnh, gồm 02 giải Nhất, 18 giải Nhì, 42 giải Ba và 78 giải Khuyến khích. 10 năm liền kề, kết quả được duy trì ổn định, liên tục, nhiều năm đạt từ 15 giải trở lên, có năm trên 20 giải; chất lượng giải ngày càng nâng cao, khẳng định hiệu quả bền vững của công tác bồi dưỡng học sinh giỏi.

Năm học	Tổng giải	Giải Nhất	Giải Nhì	Giải Ba	Giải KK
2015-2016	7	1	0	2	4
2016-2017	6	0	2	1	3
2017-2018	3	0	1	1	1
2018-2019	6	0	1	3	2
2019-2020	5	0	1	2	2
2020-2021	20	0	3	7	10
2021-2022	11	0	1	1	9
2022-2023	21	0	3	6	12
2023-2024	18	0	2	3	13
2024-2025	15	1	1	6	7
2025-2026	11	0	1	3	7

- **Các cuộc thi khác:** Trong năm học 2024–2025, tôi được Ban Giám hiệu nhà trường ghi nhận, tin tưởng và giao nhiệm vụ làm cố vấn, hỗ trợ học sinh trong quá trình luyện tập tham gia cuộc thi “Trường học không ma túy”. Kết quả, học sinh đạt Giải Ba, qua đó góp phần tuyên truyền, giáo dục kỹ năng sống, nâng cao nhận thức pháp luật cho học sinh và lan tỏa hình ảnh tích cực của nhà trường.

- **Cuộc thi dành cho giáo viên:** Tích cực tham gia các cuộc thi chuyên môn; nhiều năm đạt thành tích cấp tỉnh và cấp trường, cụ thể như sau:

Năm học	Thành tích cá nhân
2011-2012	Đạt danh hiệu Giáo viên giỏi cấp Tỉnh năm 2012
2014 – 2015	Giải ba cuộc thi dạy học theo chủ đề tích hợp năm 2014
	Giải ba Hội thi thiết kế bài giảng điện tử E-learning năm 2015.
2015-2016	Giải Ba cuộc thi dạy học theo chủ đề tích hợp dành cho giáo viên năm 2016
	Đạt danh hiệu Giáo viên giỏi cấp Tỉnh năm 2016
2016-2017	Giải Khuyến khích cấp Tỉnh cuộc thi dạy học theo chủ đề tích hợp dành cho giáo viên năm 2017
2019-2020	Đạt danh hiệu Giáo viên giỏi cấp Tỉnh năm 2020.
2024-2025	Đạt danh hiệu Giáo viên giỏi cấp trường năm 2025.

b) Tư vấn, hỗ trợ đồng nghiệp trong hoạt động chuyên môn, nghiệp vụ và trong hoạt động bồi dưỡng phát triển năng lực nghề nghiệp.

Trong suốt quá trình công tác, tôi luôn tâm huyết, tận tụy với nghề; yêu thương học sinh, đối xử công bằng và tôn trọng nhân cách người học, lấy sự tiến bộ của học sinh làm mục tiêu phấn đấu. Tinh thần trách nhiệm và tình yêu nghề đó được thể hiện qua hiệu quả giáo dục bền vững, chất lượng học tập ngày càng nâng cao, cùng sự ghi nhận, tin tưởng của phụ huynh và học sinh trong nhiều năm liền.

Uy tín nghề nghiệp và năng lực chuyên môn: Trong nhiều năm liền, tôi được Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Điện Biên và nhà trường tin tưởng giao đảm nhiệm các nhiệm vụ chuyên môn quan trọng ở cả cấp tỉnh và cấp cơ sở. Tôi được kiện toàn tham gia đội ngũ giáo viên cốt cán, giảng viên tập huấn; trực tiếp tham gia bồi dưỡng giáo viên và cán bộ quản lý về đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh

giáo; xây dựng chuyên đề, ma trận đề và biên soạn câu hỏi theo định hướng phát triển năng lực học sinh. Đồng thời, tôi tham gia nhiều hội đồng chuyên môn như: Hội đồng thẩm định nội dung dạy học trên truyền hình; Hội đồng lựa chọn sách giáo khoa; Hội đồng thẩm định, đánh giá sáng kiến; Hội đồng tuyển dụng viên chức; Ban ra đề và chấm thi các kỳ thi học sinh giỏi, tuyển sinh vào lớp 10, thi tốt nghiệp THPT... theo các quyết định phân công của Sở và nhà trường qua các năm.

Trên cương vị giáo viên cốt cán môn Địa lí của ngành và Cụm chuyên môn số 1, tôi luôn phát huy tinh thần trách nhiệm, tích cực tham mưu, tư vấn, hỗ trợ chuyên môn cho các cơ sở giáo dục trong và ngoài đơn vị. Việc tham gia các tổ công tác hỗ trợ trường bạn, các đoàn thẩm định, thanh tra chuyên môn đã góp phần tháo gỡ khó khăn trong triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018, nâng cao chất lượng dạy - học và tạo sự lan tỏa tích cực trong đội ngũ giáo viên toàn ngành.

Trong công tác bồi dưỡng phát triển năng lực nghề nghiệp cho đồng nghiệp, tôi luôn giữ thái độ gần gũi, trách nhiệm; chủ động dự giờ, góp ý giáo án, rút kinh nghiệm chuyên môn, chỉ ra hạn chế một cách thẳng thắn, xây dựng, đồng thời động viên, khích lệ kịp thời những điểm mạnh để tạo động lực phấn đấu. Tôi trực tiếp tư vấn, kèm cặp, hỗ trợ giáo viên tham gia các hội thi giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh và cấp trường; kết quả nhiều giáo viên được công nhận giáo viên dạy giỏi các cấp. Những kết quả này thể hiện vai trò và hiệu quả thực chất trong công tác xây dựng, phát triển đội ngũ. Cụ thể:

- + Ở cấp tỉnh, tôi đã trực tiếp hỗ trợ 02 giáo viên được công nhận Giáo viên dạy giỏi (môn Lịch sử và môn Giáo dục Kinh tế và Pháp luật).

- + Ở cấp trường, tôi đã trực tiếp hỗ trợ 04 giáo viên đạt danh hiệu Giáo viên dạy giỏi (môn Địa lí).

Bên cạnh đó, tôi tích cực tham gia các hội thi khoa học kỹ thuật, hoạt động đánh giá sáng kiến, đoàn thẩm định trường đạt chuẩn quốc gia, công tác thanh tra, chấm thi và tuyển dụng viên chức; luôn thực hiện nhiệm vụ với tinh thần khách quan, công tâm, đúng quy định, góp phần bảo đảm chất lượng và uy tín của ngành Giáo dục địa phương.

Những đóng góp chuyên môn, tinh thần trách nhiệm và thái độ tận tụy với nghề đã được nhà trường, đồng nghiệp, học sinh và phụ huynh ghi nhận, đánh giá cao. Tôi luôn giữ gìn phẩm chất nhà giáo, nêu gương trong đổi mới quản lý, giảng dạy và bồi dưỡng đội ngũ, xứng đáng là tấm gương sáng, có ảnh hưởng tích cực trong phạm vi nhà trường và ngành Giáo dục tỉnh.

c) Tham gia các hoạt động xã hội, có đóng góp vì lợi ích cộng đồng, vì sự nghiệp giáo dục và đào tạo

Bản thân tôi luôn tích cực hưởng ứng và tham gia các hoạt động xã hội do Đảng, Chính quyền và các đoàn thể phát động tổ chức. Tiêu biểu:

- Tham gia hướng dẫn học sinh chương trình “Trường học không ma túy” góp phần tuyên truyền sâu rộng những kiến thức pháp luật về công tác phòng chống ma túy, ngăn chặn và đẩy lùi sự xâm nhập cũng như tác hại của ma túy trong môi trường giáo dục, góp phần chung vào công cuộc phòng chống ma túy toàn xã hội;

- Trên cương vị Bí thư chi bộ Sở-Địa-GDCD trực thuộc Đảng bộ Trường PTDTNT tỉnh Điện Biên, tôi đã chủ động lãnh đạo, chỉ đạo và tích cực vận động

cán bộ, đảng viên trong chi bộ chung tay hỗ trợ, giúp đỡ 01 hộ gia đình bà Lò Thị Ủa, bản Tà Cáng xã Nà Tấu tỉnh Điện Biên từng bước thoát nghèo bền vững. Đồng thời, bản thân tôi cũng trực tiếp tham gia các hoạt động, phong trào giúp đỡ hộ nghèo, thể hiện tinh thần gương mẫu, trách nhiệm của người đảng viên và nhà giáo đối với cộng đồng xã hội.

- Tổ chức triển khai hiệu quả mô hình dân vận khéo: “Đoàn kết, sáng tạo, tiếp tục đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục đào tạo”. Mô hình góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, phát huy hiệu quả các nguồn lực sẵn có, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục trong giai đoạn hiện nay. Việc mô hình được công nhận là mô hình dân vận khéo năm 2024 theo quyết định số 2702/QĐ/TU ngày 26/12/2024 khẳng định tính thiết thực, hiệu quả và khả năng lan tỏa trong thực tiễn giáo dục địa phương

- Tích cực tham gia các hoạt động nhân đạo từ thiện, huy động đông đảo nguồn lực cùng tham gia, thể hiện tinh thần tương thân tương ái và trách nhiệm với cộng đồng, cụ thể:

+ Tích cực tham gia các hoạt động ủng hộ, hỗ trợ đồng bào bị ảnh hưởng bởi thiên tai, lũ lụt, dịp thời chia sẻ khó khăn, góp phần ổn định đời sống của người dân vùng bị thiệt hại; qua đó phát huy tinh thần đoàn kết, tương thân tương ái và trách nhiệm của cán bộ, đảng viên đối với cộng đồng xã hội.

+ Tích cực tham gia xây dựng Quỹ “Vì người nghèo” do Mặt trận Tổ quốc Việt Nam phát động hằng năm, góp phần chia sẻ khó khăn, hỗ trợ các hoàn cảnh yếu thế, lan tỏa tinh thần tương thân tương ái và trách nhiệm với cộng đồng.

+ Tích cực tham gia các hoạt động nhân đạo, từ thiện, bản thân luôn gương mẫu, trách nhiệm, góp phần lan tỏa tinh thần tương thân tương ái trong đơn vị và cộng đồng. Đã tham gia hiến máu nhân đạo 03 lần, thể hiện tinh thần xung kích, nghĩa cử nhân văn và trách nhiệm xã hội của người đảng viên, nhà giáo đối với cộng đồng.

4. Tài năng sư phạm

a) Tài năng sư phạm (theo quy định tại khoản 3 Điều 7, khoản 3 Điều 8)

- **Sáng kiến:** Trong suốt quá trình công tác, song song với nhiệm vụ giảng dạy, tôi luôn chú trọng nghiên cứu, tổng kết thực tiễn giáo dục, tích cực xây dựng sáng kiến kinh nghiệm nhằm phục vụ đổi mới phương pháp dạy học và nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện. Từ năm học 2010-2011 đến năm học 2024-2025, tôi đã thực hiện 12 sáng kiến, trong đó có 01 sáng kiến được công nhận cấp tỉnh, 10 sáng kiến cấp ngành và 01 sáng kiến cấp trường.

Các sáng kiến được triển khai liên tục, có tính kế thừa và phát triển, tập trung vào các nội dung trọng tâm: rèn luyện kỹ năng sử dụng Atlas, bản đồ, bảng số liệu; xây dựng và sử dụng sơ đồ hệ thống hóa kiến thức; tích hợp giáo dục môi trường, biến đổi khí hậu và phòng chống thiên tai; đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát triển năng lực; ứng dụng công nghệ thông tin, mô hình lớp học đảo ngược; xây dựng chuyên đề bồi dưỡng học sinh giỏi và hệ thống câu hỏi kiểm tra, đánh giá theo định hướng mới.

Việc áp dụng các sáng kiến đã góp phần nâng cao rõ rệt năng lực tự học, tự duy phân tích – tổng hợp và kỹ năng xử lý thông tin địa lý của học sinh; đồng thời cải

thiện kết quả ôn thi học sinh giỏi và thi tốt nghiệp THPT qua nhiều năm, tạo chuyển biến tích cực về chất lượng môn Địa lí tại đơn vị công tác.

Đặc biệt, sáng kiến “Rèn kĩ năng giải các bài tập về biểu đồ, bảng số liệu trong học tập và ôn thi tốt nghiệp THPT ở trường PTDTNT tỉnh Điện Biên” được công nhận cấp tỉnh theo Quyết định số 1509/QĐ-UBND ngày 11/7/2025 của Ủy ban nhân dân tỉnh Điện Biên. Sáng kiến có giá trị thực tiễn cao, phù hợp với điều kiện dạy học tại trường nội trú vùng cao và được đánh giá có khả năng áp dụng, nhân rộng.

Sáng kiến tập trung xây dựng quy trình hướng dẫn học sinh nhận dạng dạng bài, phân tích, xử lí và trình bày biểu đồ, bảng số liệu theo hướng khoa học, hệ thống; qua đó hình thành phương pháp làm bài rõ ràng, logic, nâng cao độ chính xác và hiệu quả trong quá trình ôn thi. Việc triển khai sáng kiến đã góp phần nâng cao rõ rệt chất lượng thi tốt nghiệp THPT môn Địa lí (Năm học 2023-2024, điểm trung bình môn Địa lí của các lớp do tôi trực tiếp ôn luyện đạt 8,48 điểm, cao hơn mức trung bình của tỉnh 1,34 điểm và cao hơn mức trung bình toàn quốc 1,29 điểm; 100% học sinh đạt từ khá trở lên, trong đó trên 78% đạt loại giỏi; kết quả xếp thứ nhất toàn tỉnh). Đồng thời, sáng kiến còn góp phần thúc đẩy đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực, giúp học sinh nâng cao tính chủ động, tự tin và hình thành phương pháp học tập bền vững.

- Công tác biên soạn, xây dựng tài liệu và bồi dưỡng chuyên môn:

Trong quá trình công tác, tôi tích cực tham gia biên soạn, xây dựng và triển khai 06 tài liệu bồi dưỡng, chuyên đề cấp tỉnh theo sự phân công của Sở Giáo dục và Đào tạo. Các nội dung tập trung vào những vấn đề trọng tâm của đổi mới giáo dục phổ thông như: kỹ năng dạy học và ôn thi tốt nghiệp; kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực; xây dựng ma trận đề và biên soạn câu hỏi kiểm tra; bồi dưỡng thường xuyên giáo viên và cán bộ quản lý.

Các tài liệu được sử dụng trong các đợt tập huấn, bồi dưỡng hè và bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên trung học phổ thông trên địa bàn tỉnh, đặc biệt tại các trường vùng cao, vùng đặc biệt khó khăn. Việc tham gia xây dựng và trực tiếp triển khai các chuyên đề đã góp phần chuẩn hóa kỹ năng thiết kế bài giảng, kiểm tra đánh giá và ôn thi; hỗ trợ đội ngũ giáo viên nâng cao năng lực chuyên môn, đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình và phương pháp dạy học.

Qua hoạt động này, tôi đã đóng góp tích cực vào công tác phát triển đội ngũ giáo viên của ngành, thể hiện vai trò giáo viên cốt cán, giảng viên tập huấn cấp tỉnh; đồng thời góp phần nâng cao chất lượng dạy học và kiểm tra, đánh giá môn Địa lí trong toàn tỉnh.

b) Nhiệm vụ khoa học và công nghệ, giáo trình, sách chuyên khảo, tài liệu, chuyên đề, chương trình, đề án, bài báo, đào tạo thạc sĩ, tiến sĩ

- Nhiệm vụ khoa học và công nghệ (11):

TT	Tên nhiệm vụ khoa học và công nghệ chủ trì/tham gia (số thành viên tham gia)	Cấp nghiệm thu, xếp loại	Năm nghiệm thu
1.	Rèn kĩ năng giải các bài tập về biểu đồ, bảng số liệu trong học tập và ôn thi tốt nghiệp THPT ở trường	Ủy ban nhân dân tỉnh Điện Biên	2025

	PTDTNT tỉnh Điện Biên/03 thành viên tham gia	
--	--	--

- *Giáo trình, sách chuyên khảo, tài liệu (12)*

- *Tài liệu bồi dưỡng, báo cáo chuyên đề, chuyên đề giảng dạy (13)*

TT	Tên tài liệu bồi dưỡng, chuyên đề (có xác nhận của cấp có thẩm quyền)	Thời gian	Địa điểm
1	Kỹ năng dạy học, kiểm tra đánh giá và ôn thi tốt nghiệp năm học 2011–2012 theo QĐ số 744/QĐ-SGDĐT ngày 30/8/2011 của Sở GDĐT về việc thành lập tổ cốt cán bồi dưỡng giáo viên THPT vùng cao, vùng đặc biệt khó khăn về kỹ năng dạy học, kiểm tra đánh giá và ôn thi tốt nghiệp.	Năm 2011	Tại các trường THPT tổ chức bồi dưỡng
2	Bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên mầm non, phổ thông và giáo dục thường xuyên hè 2013 Quyết định số 443/QĐ-SGDĐT ngày 19/6/2013	Năm 2013	Trường THPT Phan Đình Giót
3	Bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên mầm non, phổ thông và giáo dục thường xuyên hè 2014 Quyết định số 2085/QĐ-SGDĐT ngày 04/7/2014	Năm 2014	Trường THPT Phan Đình Giót
4	Bồi dưỡng thường xuyên giáo viên mầm non, phổ thông và giáo dục thường xuyên năm học 2015-2016 theo Quyết định 923/QĐ-SGDĐT ngày 10/7/2015	Năm 2015	Trường THPT Phan Đình Giót
5	Kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh theo QĐ Số: 97/QĐ-SGDĐT, ngày 06/03/2015 của Sở GDĐT về việc thành lập Tổ giảng viên tập huấn xây dựng chuyên đề dạy học, kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh	Năm 2015	Trường THPT Phan Đình Giót
6	Kỹ thuật xây dựng ma trận đề và biện soạn câu hỏi kiểm tra đánh giá cho giáo viên trung học phổ thông theo Quyết định số 2272/QĐ-SGDĐT ngày 22/12/2016 của Sở GDĐT về việc thành lập tổ giáo viên cốt cán tập huấn Kỹ thuật xây dựng ma trận đề và biện soạn câu hỏi kiểm tra đánh giá cho giáo viên trung học phổ thông	Năm 2016	Trường THPT thành phố Điện Biên Phủ

- *Chương trình, đề án, báo cáo kiến nghị (14)*

- *Bài báo khoa học: “Sử dụng mô hình lớp học đảo ngược trong dạy học các chủ đề Địa lí lớp 12- trung học phổ thông” Đăng trên Tạp chí thiết bị giáo dục Số đặc biệt tháng 9 năm 2020.*

- *Đào tạo tiến sĩ, thạc sĩ, bác sĩ chuyên khoa cấp II, bác sĩ nội trú (15)*

- *Bồi dưỡng học sinh, sinh viên tài năng, năng khiếu (16)*

5. Công lao và thành tích đóng góp cho sự nghiệp giáo dục, đào tạo (Nhà giáo nhân dân khai từ sau khi có quyết định phong tặng danh hiệu Nhà giáo ưu tú đến khi xét)

a) Số năm đạt danh hiệu giáo viên/giảng viên dạy giỏi (17):

- Giáo viên giỏi cấp tỉnh: 03
- Giáo viên giỏi cấp trường: 02

TT	Năm	Danh hiệu	Số, ngày, tháng, năm của quyết định công nhận danh hiệu; cơ quan ban hành quyết định
1	2012	GVG cấp tỉnh	Số 545/QĐ-SGDĐT ngày 03 tháng 3 năm 2012 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Điện Biên.
2	2016	GVG cấp tỉnh	Số 164/QĐ-SGDĐT ngày 04 tháng 3 năm 2016 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Điện Biên.
3	2020	GVG cấp tỉnh	Số 128/QĐ-SGDĐT ngày 18/3/2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Điện Biên.
4	2011	GVG cấp trường	Số 41/QĐ-THPTHDB ngày 09/12/2021 của trường PTDTNT tỉnh Điện Biên.
5	2024	GVG cấp trường	Số 23/QĐ-TPTDTNTT ngày 07/03/2025 của trường PTDTNT tỉnh Điện Biên.

b) Số năm đạt danh hiệu Chiến sĩ thi đua (18):

Chiến sĩ thi đua cơ sở: 11 lần

TT	Năm	Danh hiệu thi đua	Số, ngày, tháng, năm của quyết định công nhận danh hiệu thi đua; cơ quan ban hành quyết định
1	2011	CSTĐCS	Số 559/QĐ-SGDĐT ngày 12 tháng 07 năm 2011 của Sở GD&ĐT Điện Biên.
2	2013	CSTĐCS	Số 473/QĐ-SGDĐT ngày 27 tháng 06 năm 2013 của Sở GD&ĐT Điện Biên.
3	2014	CSTĐCS	Số 1922/QĐ-SGDĐT ngày 25 tháng 06 năm 2014 của Sở GD&ĐT Điện Biên.
4	2015	CSTĐCS	Số 447/QĐ-SGDĐT ngày 19 tháng 06 năm 2015 của Sở GD&ĐT Điện Biên.
5	2017	CSTĐCS	Số 577/QĐ-SGDĐT ngày 28 tháng 06 năm 2017 của Sở GD&ĐT Điện Biên.
6	2018	CSTĐCS	Số 2798/QĐ-SGDĐT ngày 02 tháng 07 năm 2018 của Sở GD&ĐT Điện Biên.
7	2019	CSTĐCS	Số 2318/QĐ-SGDĐT ngày 28 tháng 06 năm 2019 của Sở GD&ĐT Điện Biên.
8	2021	CSTĐCS	Số 1988/QĐ-SGDĐT ngày 25 tháng 6 năm 2021 của Sở GD&ĐT Điện Biên.
9	2023	CSTĐCS	Số 907/QĐ-SGDĐT ngày 21 tháng 7 năm 2023 của Sở GD&ĐT Điện Biên.
10	2024	CSTĐCS	Số 988/QĐ-SGDĐT ngày 31 tháng 07 năm 2024 của Sở GD&ĐT Điện Biên.
11	2025	CSTĐCS	Số 1060/QĐ-SGDĐT ngày 12 tháng 08 năm 2025 của Sở GD&ĐT Điện Biên.

c) Các hình thức khen thưởng đã được ghi nhận (từ bằng khen bộ, ban, ngành, tỉnh trở lên) (19)

TT	Năm	Hình thức, nội dung khen thưởng	Số, ngày, tháng, năm của quyết định khen thưởng; cơ quan ban hành quyết định
1	2026	Bằng khen	Số 44/QĐ-TTg, ngày 08/01/2026 của Thủ tướng Chính phủ, đã có thành tích xuất sắc trong công tác giáo dục và đào tạo, góp phần vào sự nghiệp xây dựng chủ nghĩa xã hội và bảo vệ tổ quốc.
2	2015	Bằng khen	Số 5377/QĐ- BGDĐT ngày 10/11/2015. Đã có thành tích xuất sắc trong quá trình xây dựng và phát triển nhà trường giai đoạn 1985 - 2015
3	2016	Bằng khen	Số 164/QĐ- UBND ngày 13/8 /2016. Đã hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ năm học 2015-2016
4	2022	Bằng khen	Số 1390/QĐ-UBND, ngày 12/8/2022 của UBND tỉnh Điện Biên. Đã có thành tích xuất sắc trong thực hiện nhiệm vụ năm học 2021-2022

d) Đóng góp xây dựng đơn vị

- **Trong công tác Đảng:** Tôi luôn giữ vững phẩm chất chính trị, gương mẫu trong học tập, quán triệt và triển khai thực hiện nghiêm túc các nghị quyết, chỉ thị của Đảng; tích cực tham gia xây dựng chi bộ trong sạch, vững mạnh. Với cương vị Bí thư Chi bộ Sở - Địa - GDKT&PL, tôi chịu trách nhiệm trước Đảng ủy Nhà trường về công tác lãnh đạo, chỉ đạo thực hiện nhiệm vụ chính trị và xây dựng Đảng của chi bộ.

Cùng với tập thể Ban Chi ủy, tôi chủ động tham mưu, xây dựng và ban hành kịp thời quy chế hoạt động, phân công nhiệm vụ, kế hoạch kiểm tra, giám sát; cụ thể hóa nghị quyết của Đảng sát với đặc thù tổ chuyên môn và nhiệm vụ của nhà trường. Chi bộ duy trì nghiêm túc sinh hoạt định kỳ hằng tháng, thực hiện đầy đủ chế độ thông tin, báo cáo; tăng cường công tác kiểm tra, giám sát đảng viên; tổ chức sơ kết, tổng kết đúng quy định. Việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh được triển khai thường xuyên, gắn với nhiệm vụ chuyên môn, tạo chuyển biến tích cực về ý thức trách nhiệm và tinh thần nêu gương của đảng viên.

Trong công tác phát triển Đảng, tôi trực tiếp chỉ đạo, bồi dưỡng quần chúng ưu tú, bảo đảm quy trình, thủ tục chặt chẽ theo Điều lệ Đảng. Đến nay, 90,9% giáo viên trong chi bộ là đảng viên, khẳng định vai trò hạt nhân chính trị trong tổ chuyên môn và góp phần nâng cao chất lượng lãnh đạo toàn diện.

Kết quả xếp loại tổ chức cơ sở Đảng trong 3 năm gần đây cho thấy sự phát triển ổn định: 3/3 năm hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên, trong đó có 01 năm hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ (2023). Những kết quả này phản ánh sự đoàn kết, thống nhất trong chi bộ và thể hiện rõ trách nhiệm, vai trò lãnh đạo của cá nhân; đồng thời tạo nền tảng chính trị vững chắc để đơn vị hoàn thành tốt nhiệm vụ chuyên môn, đóng góp tích cực vào thành tích chung của Đảng bộ và Nhà trường.

- **Trong công tác chuyên môn:** Với cương vị Tổ trưởng chuyên môn Tổ Sử - Địa - GDKT&PL, tôi luôn thực hiện đầy đủ, nghiêm túc chức trách được giao; chủ động tham mưu với Ban Giám hiệu xây dựng kế hoạch chuyên môn, đổi mới phương pháp dạy học và nâng cao hiệu quả sinh hoạt tổ. Hoạt động của tổ được duy trì nền nếp, khoa học; chất lượng giáo dục ổn định và từng bước nâng cao, đáp ứng tiêu chuẩn trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 2.

Về chất lượng đại trà, giai đoạn 2021-2025, 100% học sinh các môn Lịch sử, Địa lí, GDKT&PL đạt từ trung bình trở lên; không có học sinh yếu, kém. Tỷ lệ học sinh khá, giỏi luôn ở mức cao và có xu hướng tăng qua các năm, đặc biệt ở môn Địa lí và Lịch sử nhiều năm đạt trên 85–90% khá, giỏi. Kết quả này thể hiện sự ổn định, bền vững trong công tác tổ chức dạy học và quản lý chuyên môn của tổ.

Về công tác ôn thi tốt nghiệp THPT, tổ chuyên môn xây dựng chương trình ôn tập bài bản, bám sát định hướng của Bộ Giáo dục và Đào tạo; phân loại đối tượng học sinh phù hợp; đổi mới hình thức kiểm tra, đánh giá theo hướng phát triển năng lực. Trong 4 năm gần đây, điểm trung bình các môn Lịch sử, Địa lí, GDCD của nhà trường luôn cao hơn mặt bằng chung của tỉnh từ khoảng 1,0 đến 1,8 điểm; nhiều năm thuộc nhóm dẫn đầu các trường THPT toàn tỉnh. Kết quả này góp phần khẳng định uy tín, chất lượng giáo dục của nhà trường.

Về bồi dưỡng học sinh giỏi, tổ chuyên môn chủ động xây dựng kế hoạch dài hạn, lựa chọn đội tuyển từ sớm, phân công giáo viên phù hợp với năng lực và sở trường; đồng thời chú trọng đào tạo đội ngũ kế cận, bảo đảm tính kế thừa. Giai đoạn 2021–2025, 100% đội tuyển tham gia kỳ thi học sinh giỏi cấp tỉnh đều đạt giải, với tổng số 360 giải (06 giải Nhất, 45 giải Nhì, 114 giải Ba, 195 giải Khuyến khích). Nhiều năm, các môn do tổ phụ trách xếp thứ nhất hoặc thứ hai toàn tỉnh, dẫn đầu trong khối các trường THPT.

Bên cạnh nhiệm vụ giảng dạy, tổ tích cực phối hợp với Đoàn trường tổ chức hoạt động ngoại khóa, hướng nghiệp, giáo dục truyền thống; hướng dẫn học sinh tham gia các cuộc thi nghiên cứu khoa học và đạt 01 giải Nhì, 01 giải Ba cấp tỉnh trong cuộc thi Khoa học kỹ thuật.

Với vai trò Tổ trưởng, tôi trực tiếp chỉ đạo, điều hành, phân công nhiệm vụ, kiểm tra tiến độ thực hiện; tạo sự đoàn kết, thống nhất trong tập thể; phát huy năng lực từng giáo viên. Những kết quả đạt được của tổ chuyên môn đã góp phần quan trọng vào thành tích chung của chi bộ, nhà trường và các tổ chức đoàn thể; nâng cao vị thế, uy tín của đơn vị trong toàn tỉnh.

- Tham gia các phong trào, hoạt động của nhà trường và các tổ chức trong đơn vị, thực hiện tốt trách nhiệm của cán bộ, nhà giáo; tích cực phối hợp trong các hoạt động tập thể, góp phần xây dựng môi trường làm việc đoàn kết, dân chủ, hiệu quả.

III. KỶ LUẬT (thời gian, hình thức, lý do): Không

Tôi cam kết chịu trách nhiệm trước pháp luật về tính xác thực của thông tin đã kê khai.

HIỆU TRƯỞNG

Người khai

(Ký, ghi rõ họ và tên)

Vũ Trung Hoàn

Nguyễn Thị Tim